

# Andere Deutsche

- Migration und hybride Identitäten -

31.05.05:

Rassismuserfahrungen von  
Anderen Deutschen

# Gliederung

1. Anmerkungen, Fragen, etc.
2. Hausarbeit
3. Feldbeobachtung
4. Rückblick: Konflikt
5. Rückblick: Interaktive Konstruktion von Fremdheit
6. Rassismuserfahrungen von Anderen Deutschen
7. Nächste Sitzung

# Anmerkungen, Fragen, etc.

# Hausarbeit

- Ziel: Verbindung Theorie und Empirie
- Thema: aus Literatur und Feldforschung zusammen entwickeln
- erster Themenvorschlag per mail bis 21.06.05
- Einzelbesprechungen in letzter Semesterwoche
- Abgabe: 17.10.05 (elektronisch und in Papier)
- 15-18 Seiten

# Feldbeobachtung

- pünktliche Abgabe!
- Gruppengespräche
- Abgrenzung gegenüber „Gastarbeitern“, „Asylanten“
- es muss keine Probleme geben
- jemanden für „deutsch“ halten
- Passen Sie auf, dass Sie nicht die Mythen von Battaglia reproduzieren!

# Rückblick: Konflikt

erste Antwort im Forum:

„Also, zum ersten und wesentlichen Vorwurf: **Das verdeckte Beobachten in einem geschützten Bereich. Da machen wir uns jetzt tatsächlich Vorwürfe und sehen, dass wir das hätten vorher sehen können** - aber wir haben es nicht.

Ich begreife das **Internet im wesentlichen als einen öffentlichen Ort.** Einen Ort, der zwar nicht zum Beforschen gemacht worden ist, aber in dem bekannt ist, dass es unzählige Lurker gibt, die mitlesen. Daher ging es mir bisher bei forschungsethischen Fragen immer darum, wie man **verantwortlich mit dem Beobachteten umgeht (Anonymisierung, etc.).** Mir hätte aber bewusst sein müssen, dass es innerhalb des Internets auch **Räume gibt, die weniger öffentlich sind als andere.** Insbesondere hätte ich mehr darauf achten sollen, was die Bedeutung einer erforderlichen Anmeldung ist. Mir hätte auffallen müssen, dass Jannina Sammler von der Anmeldung geschrieben hat, selber das Thema geschützter Räume angesprochen hat und hätte sie dann darauf hinweisen müssen, dass hier die Verantwortung der Wissenschaftlerin größer ist. **Es tut mir wirklich leid, dass ich das unterlassen habe. Es wird mir nicht mehr passieren.“**

# Rückblick: Konflikt

- Konflikt austragen
- ruhig bleiben
- die Anderen Ernst nehmen
  
- Diskussion der Anwendbarkeit des Konzeptes „Andere Deutsche“
  
- Wer hat Genehmigung eingeholt bzw. sich sichtbar gemacht?
- Haben Sie andere Konsequenzen gezogen?

# Rückblick: Battaglia (1995)

- Menschen, die mit Namen und/oder Aussehen vom „Standard“ abweichen
- machen durch wiederholte Fragen, Erklärungsdruck und Eingriff in Intimsphäre Ausgrenzungserfahrungen



# Identitätsinteraktionen

- Herkunftsdialog
  - Mythos der eigentlichen Herkunft
- Nationalitätsdialog/  
Stellvertreterinteraktionen
  - Mythos von der ausländischen Identität
- Kulturkompetenz-Erwartungsdialog
- Mythos der Determiniertheit durch Abstammung
- selbstverständliche Eingriff in Intimsphäre

# Beispiel: Vortrag

- Berliner Stipendiatentag der FES
- Thema „Soziale Identitäten und ihre Konstruktion“
- Fallbeispiel „Urmila Goel“
  - Vorstellung: professionell, FES
  - + verschwiegene: Herkunft, Sexualität, etc.
- Diskussion
  - über ethnische Identität
  - „Vorwurf“ der emotionalen Reaktion / unwissenschaftlich

# Beispiel: Geburtstagsfeier

- Fotowettbewerb:
  - „ein schwules Pärchen, die sich einen Kuss geben, fotografieren“
- unwohl damit
- begründet mit Battaglia
- Vorwurf: unwissenschaftlich
- Freundin fühlte sich angegriffen
- „Schwarze sind keine Europäer“

# Referat: Rassismuserfahrungen von Anderen Deutschen

- Uta Holsten und Marita Lau
- Literatur:
  - Mecheril (1997)

# Nächste Sitzung

1. Thema: Der Dritte Stuhl
  - Literatur: Badawia (2003, 307-338)
  - Referat: Leonie Mechelhoff und Sergio Cortes
2. Ergänzung: Banalität des Rassismus
  - Literatur: Terkessidis (2004)